

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА ИРКУТСКА СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №42**

**Результаты самообследования МБОУ г. Иркутска СОШ № 42
2016-2017 учебный год**

Самообследование проведено в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- 1) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ (п.п.13 п.3 ст. 28, п. 3 ч. 2 ст. 29);
- 2) Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- 3) Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в ред. приказа №136 от 15.02.2017г.).

1) Основные показатели деятельности школы

2) Анализ основных показателей деятельности школы

1) Основные показатели деятельности школы

Основные показатели деятельности школы представлены в таблице.

№ п/п	Показатели	2015-2016	2016-2017
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	737 человек	803 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	390 человек	426 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	331 человек	353 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	16 человек	24 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	282 человек/ 38,3%	249 человек/ 31%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Первичный балл - 30 Успеваемость 100%	Первичный балл - 30 Успеваемость 100%
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Первичный балл - 14 Успеваемость 100%	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Балл - 64	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (П)	Балл – 27	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 %	2 чел. 0,96 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9	0 %	2 чел. 0,96 %

	класса		
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 %	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 %	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 %	0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 %	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 чел. / 0,97%	1 чел. / 0,98%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0%	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	216 чел./29,3%	252 чел./31,3%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	161 чел./21,8%	179 чел./22,3%
1.19.1	Регионального уровня	6 чел./1%	8 чел./1%
1.19.2	Федерального уровня	4/ 0,5%	5/0,6%
1.19.3	Международного уровня	10/ 1,3%	13 чел. /1,6%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	43 человек	43 человек

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	67 человек/ 90 %	63 человек/ 91 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	67 человек/ 90 %	63 человек/ 91 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/ 10 %	6 человек/ 8,6 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/ 9 %	6 человек/ 8,6 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	55 человек/ 74,3%	54 человек/ 78,3%
1.29.1	Высшая	20 человек/ 27,0 %	20 человек/ 29,0 %
1.29.2	Первая	35 человек/ 47,3 %	34 человек/ 49,3 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	человек/%
1.30.1	До 5 лет	11 человек/ 15%	8 человек/ 11,6%
1.30.2	Свыше 30 лет	11 человек/ 15%	11 человек/ 16%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек/ 13,7%	8 человек/ 11,6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	21 человек/ 28%	22 человек/ 32%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	71 (96%)	67 (97%)
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных	67(90%)	65(94%)

	государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	12+12=24 ПК 0,03 единиц	12+12=24 ПК 0,03 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Обеспеченность учебной литературой 100%	Обеспеченность учебной литературой 100%
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да	Да
2.4.2	С медиатекой	Да	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	737/100%	803/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 м ²	2,5 м ²

2) Анализ основных показателей деятельности школы

В соответствии с положением о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ г. Иркутска СОШ № 42 проведена внутренняя оценка качества образования школы исходя из триединства составляющих качества обучения: качества условий, качества содержания (программ, процессов), качества результатов.

В рамках внутришкольной системы оценки качества использованы материалы внутришкольного контроля:

- результаты итоговой аттестации учащихся;
- результаты промежуточного контроля успеваемости учащихся;
- результативность участия учащихся в олимпиадах, конференциях и др.
- состояние материально-технической базы ОО, в т. ч. оснащенность кабинетов и др.;
- состояние кадрового ресурса ОО.

Образовательная деятельность

Основной целью и предметом деятельности МБОУ г. Иркутска СОШ №42 является образовательная деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Реализуемые основные общеобразовательные программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Иркутска средней общеобразовательной школы №42

- основная образовательная программа начального общего образования ФГОС (1-4 класс);

- основная образовательная программа основного общего образования ФГОС (5-6 класс);
- образовательная программа основного общего образования ФК ГОС (7-9 класс);
- образовательная программа среднего общего образования ФК ГОС (10-11 класс);
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования;
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования;
- дополнительная образовательная программа;
- адаптированная дополнительная образовательная программа.

Управление в МБОУ г. Иркутска СОШ №42 носит государственно-общественный характер. В школе работает орган государственно-общественного управления - Совет Учреждения школы. Родительская общественность реализует свои планы через работу общешкольного родительского комитета. Управление осуществляют в пределах своих полномочий. Самоуправление школьников реализуется через Совет старшеклассников «Шанс»

Открытость образовательной организации осуществляется через предоставление информации на официальном сайте школы.

1) Качество условий

Кадровые условия

Количество / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	40 человек/93 %
Количество / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	38 человек/88 %
Количество / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в т. ч.: - первая; - высшая	30 человек/69,8% Первая – 17 чел./40 % Высшая – 13 чел./30,2%
Количество /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: - до 5 лет; - свыше 30 лет	- до 5 лет - 8 чел./11,6% - свыше 30 лет – 7 чел. /16, 2%
Количество/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации по профилю профессиональной деятельности и (или) иной осуществляемой в ОО деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43 (100%)
Количество/ удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по введению в процесс ФГОС общего образования (по уровням), в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43 (100%)

Материально-технические условия, в том числе информационно-образовательная среда

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	24 ПК 0,03 единиц на 1 ПК
Оснащенность учебных кабинетов (в соответствии с ФГОС / федеральными или региональными требованиями)	33 % оснащенность

	проекционным оборудованием
Наличие читального зала библиотеки, в т. ч.: - с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров; - медиатекой (включая электронные учебные ресурсы); оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов; - с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки; - контролируемой распечаткой бумажных материалов	Имеется
Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%
Общая площадь помещений, в которых осуществляется учебная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 м²

Учебно-методические условия

Соответствие используемых учебников федеральному перечню	соответствует
Соответствие содержания сайта требованиям ст. 29 Федерального закона № 273-ФЗ:	соответствует
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12,5 экз.

Кадровая обеспеченность

Общая численность педагогических работников 43 человек. Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование 38 человек/88 % среднее профессиональное образование имеют 3 человек (0,70%).

Доля учителей, имеющих высшую и первую квалификационные категории составляет 69,8% (30 человек). Высшая - 13 человек (30 %), первая - 17 человека (40 %).

Количество педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет - 8 человек (11,6%), свыше 30 лет - 7 человек (16,2%).

Удельный вес численности учителей и педагогов дополнительного образования в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций - 8 человек (11,6%), в возрасте от 55 лет - 8 человек (18,6%).

Повышение квалификации за последние 5 лет прошли 43 человек (100%), из них 43 человек (100%) прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов.

В школе созданы условия для профессиональной самореализации педагогов, педагоги школы активно участвуют в конференциях и конкурсах различного уровня, делятся своим опытом работы. В течение 2016 – 2017 учебного года 17 педагогов школы представили свой опыт работы на различном уровне.

Инфраструктура

Обеспечение развития способностей каждого ученика реализуется за счет обновления материально-технической базы школы. 27 кабинетов школы оснащены компьютерной техникой. Все кабинеты имеют возможность пользоваться широкополосным Интернетом. 8 кабинетов школы оснащены проекционным оборудованием.

В библиотеке установлен 1 компьютер с доступом в Интернет, оснащенный средствами сканирования и распознавания текстов, с контролируемой распечаткой бумажных материалов. Имеется медиатека. Библиотека школы обеспечивает учебниками 100% учеников.

Питание в школьной столовой осуществляет Комбинат питания.

В школе имеются специалисты социально-педагогической (социальный педагог) и психолого-педагогической (психолог, логопед) помощи.

Работают медицинские кабинеты: педиатрическо-прививочный, стоматологический. Медицинский кабинет обеспечен всем необходимым оборудованием согласно СанПин 2.4.2.1178-02 и по списку, утвержденному приказом Министерства здравоохранения РФ от 05.11.2013.

2) Качество содержания

Образовательная деятельность

Общая численность обучающихся, осваивающих ООП, в том числе:	803 человек
• начального общего образования:	426 человек
• основного общего образования:	353 человек
• среднего общего образования	24 человек
Формы получения образования в ОО:	
• очная	Имеется, 100%
• на дому по медицинским показаниям	-
Реализация ООП по уровням образования	-
• сетевая	-
• дистанционная	-
• с применением электронного обучения	-

Соответствие содержания образования требованиям ФКГОС

Соответствие структуры и содержания учебного плана структуре и содержанию базисного учебного плана 2004 г.	Соответствует
Наличие учебных планов для учащихся, осваивающих ООП в очно-заочной, заочной формах обучения; по индивидуальному плану	Имеется
Наличие материалов, подтверждающих учет в учебном плане образовательных потребностей и запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) при формировании компонента ОО	Имеется
Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана	Имеется
Соответствие содержания рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам, курсам, дисциплинам (модулям) требованиям ФКГОС	Соответствует
Реализация в полном объеме содержания программного материала по учебному(-ым) предмету(-ам), курсу(-ам), дисциплине(-ам), модулю(-ям) (выполнение рабочих программ)	Да
Наличие программ воспитательной направленности	Имеется
Наличие плана-графика внеурочной деятельности в рамках ООП	Имеется
Наличие рабочих программ и другой документации по направлениям внеурочной деятельности, соответствие содержания заявленному направлению	Имеется
Реализация в полном объеме содержания программного материала по направлениям внеурочной деятельности	Да
Наличие программ работы с учащимися с низкой мотивацией к обучению	Имеется
Наличие адаптированных образовательных программ	Имеется
Наличие плана работы с одаренными обучающимися	Имеется

Соответствие содержания образования требованиям ФГОС

Соответствие структуры ООП требованиям соответствующего ФГОС общего образования:	Соответствует
• ФГОС начального общего образования	Соответствует
• ФГОС основного общего образования	Соответствует
• ФГОС среднего общего образования	Соответствует
Учет в ООП (по уровням общего образования) специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг	Имеется
Наличие в учебном плане обязательных предметных областей и учебных предметов соответствующего ФГОС (по уровням общего образования)	Имеется
Наличие учебных планов для учащихся, осваивающих ООП (по уровням общего образования) в очной, очно-заочной и заочной формах обучения; обучение школьников по индивидуальному учебному плану (согласно образовательным потребностям и возможностям обучающихся)	Имеется
Соответствие объема часов за определенный период обучения согласно требованиям соответствующего ФГОС (ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования, ФГОС среднего (полного) общего образования) и учебного плана ОО по уровням образования	Соответствует
Наличие материалов, подтверждающих учет в учебном плане образовательных потребностей и запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) при определении части, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется
Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям соответствующего ФГОС	Имеется
Реализация в полном объеме содержания программного материала по учебному(-ым) предмету(-ам), курсу(-ам), дисциплине(-ам), модулю(-ям) (выполнение рабочих программ)	Да
Наличие программы формирования и развития УУД	Имеется
Наличие программы духовно-нравственного развития обучающихся (для начального общего образования)	Имеется
Наличие программы социализации и воспитания обучающихся (для основного общего образования)	Имеется
Наличие плана внеурочной деятельности в рамках ООП, его обеспеченность рабочими программами и другой документацией по направлениям внеурочной деятельности, соответствие содержания заявленному направлению	Имеется
Реализация в полном объеме содержания программного материала по направлениям внеурочной деятельности	Да

3) Качество результатов**Предметные результаты**

Количество / удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	249 человек/ 31%
Средний балл государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) выпускников 9-го класса по русскому языку	Первичный балл - 30 Успеваемость 100%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	Первичный балл - 18 Успеваемость 100%
Средний балл единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) выпускников 11-го класса по русскому языку	

Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	
• Базовый уровень	
• Профильный уровень	
Количество / удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, в общей численности выпускников 9-го класса	0 %
Количество / удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, в общей численности выпускников 9-го класса	0 %
Количество / удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11-го класса	0 %
Количество / удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, в общей численности выпускников 11-го класса	0 %
Количество / удельный вес численности выпускников 9-го класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9-го класса	2 чел. 99,8%
Количество / удельный вес численности выпускников 11-го класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11-го класса	0 %
Количество / удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9-го класса	1чел. / 1,7%
Количество / удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11-го класса	
Количество / удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	252 чел./31,3%
Численность / удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в т. ч.:	179 чел./22,3%
• Муниципального уровня	63 чел/ 8%
• Регионального уровня	8 чел./1%
• Федерального уровня	5/0,6%
• Международного уровня	13 чел. /1,6%
Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%

На конец 2016-2017 учебного года контингент обучающихся МБОУ г. Иркутска СОШ №42 по сравнению с предыдущим годом увеличился на 66 человек и составил 803 обучающихся.

По результатам промежуточной аттестации: успеваемость за 2016 – 2017 учебный год 100%, качество знаний по школе составило 31%, численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации - 240человек.

В 2016-2017 учебном году в 9-ых классах подлежало аттестации по русскому языку и математике 60 обучающихся, из них 48 обучающихся проходили ГИА в формате государственного выпускного экзамена, и 12 в формате основного государственного экзамена. Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку - 30, успеваемость 100%, средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике – 18, успеваемость 100%. Два ученика 9-х классов не получили аттестат об окончании основного общего образования.

Обучающиеся школы активно участвуют в мероприятиях различного уровня, всего в течение 2016 – 2017 учебного года ученики участвуют в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах.

Директор школы
01.08.2017г.



Н.В.Зарипова