Задания по биологии с 08.02 -13.02

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Биология | класс | задание |
| Биология | 5а | §19, прочитать, ТПО № 65-67 |
| Биология | 5б, 5в, 5г | §18, прочитать, зарисовать в тетрадь Рис.59,  Заполнить табл.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Группа водорослей | Среда обитания | Особенности строения | представители | | Зеленые одноклеточные водоросли |  |  |  | | Зеленые многоклеточные водоросли |  |  |  | | Бурые водоросли |  |  |  | | Красные водоросли |  |  |  |   Записать значение водорослей в природе и жизни человека |
| Биология | 6а, 6б, 6в, 6г | §20, заполнить табл.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Сроки и глубина посева семян** | | | | | Название растения | Размер семян | Сроки посева | Глубина посева | | Кукуруза |  |  |  | | Пшеница |  |  |  | | Фасоль |  |  |  | | Горох |  |  |  | | Томат |  |  |  | | Редис |  |  |  |   Используя рис.85 учебника, подсчитайте, сколько воды потребуется для набухания и прорастания 100 кг зерна:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | кукурузы |  | Гороха |  | | Пшеницы |  | льна |  | | проса |  |  |  | |
| Биология | 7а, 7в | § 34,35  Заполните табл. Кл.Млекопитающие   |  |  |  | | --- | --- | --- | | отряд | характеристика | представители | | Отр. Парнокопытные |  |  | | п/отр нежвачные |  |  | | п/отр жвачных |  |  | | Отр. Непарнокопытные |  |  | | Приматы |  |  | | п/отр Низшие приматы |  |  | | п/отр Высшие приматы |  |  | |
|  |
| Биология | 7б | §33, Запишите специфические черты млекопитающих,  Заполните табл. Кл.Млекопитающие  отряд характеристика представители  Китообразные  Ластоногие  Хоботные  Хищные  Верно ли утверждение: «Чудо-юдо, рыба- кит»? почему?  Закончите схему  § 34,  Заполните табл. Кл.Млекопитающие   |  |  |  | | --- | --- | --- | | отряд | характеристика | представители | | Отр. Парнокопытные |  |  | | п/отр нежвачные |  |  | | п/отр жвачных |  |  | | Отр. Непарнокопытные |  |  | |
|  |
| Биология | 8а, 8б | § 38, табл. Опишите, в чем различие между основными и общим обменом. Результаты сведите в следующую таблицу   |  |  | | --- | --- | | Основной обмен | Общий обмен | |  |  |   лабораторная работа стр.245-247 |
| Биология | 8г | §38, Подсчитайте калорийность приведенных в таблице продуктов, используя данные статьи «Энергетическая ёмкость (калорийность) пищи»   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | продукты | Содержание веществ в 100 г продукта (без учёта мин.солей) | | | | энергоёмкость | | | | | вода | белки | жиры | углеводы | вода | белки | жиры | углеводы | | Хлеб ржаной | 47 | 7 | 1 | 40 |  |  |  |  | | Хлеб пшеничный | 44 | 8 | 1 | 42 |  |  |  |  | | Кефир | 88 | 3 | 3,2 | 4,5 |  |  |  |  | | Капуста | 90 | 1,8 | 0,0 | 5,4 |  |  |  |  | | Сосиски | 60 | 12,3 | 25 | 0,0 |  |  |  |  | | Яйцо куриное | 74 | 12,7 | 11,5 | 0,7 |  |  |  |  | | сахар | 0,14 | 0,0 | 0,0 | 99,8 |  |  |  |  |   Решите задачу и впишите результаты расчётов в таблицу.  Петя съел на завтрак яичницу из двух яиц и выпил стакан кефира с сахаром, а Миша – сосиску с капустой и стакан чая. Сколько кДж получил каждый из них?   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | продукты | Энергоёмкость | | | | белков | жиров | углеводов | | яичницу из двух яиц |  |  |  | | Кефир (200г) с сахаром (8г) |  |  |  | | Белый хлеб (100г) |  |  |  |   Итого: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | продукты | Энергоёмкость | | | | белков | жиров | углеводов | | Сосиска (100г) с капустой (200г) |  |  |  | | Чай с двумя ложками сахара (16г) |  |  |  | | черный хлеб (100г) |  |  |  |   Итого:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Биология | 9а, 9б | § 34 (3.13, 3.14), раб.тетрадь № 147 табл   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Центры происхождения и многообразия культурных растений** | | | | | № | Название центра | Географическое положение | Представители | |  |  |  |  | |
| Биология | 9в | § 3.12, прочитать, дать определение  *Мутационная изменчивость –*  *Мутация –*  Заполните таблицу   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Характеристика видов мутации | | | | мутации | Какие изменения происходят | К каким последствиям могут привести | | 1.Генные (точечные) |  |  | | 2. Хромосомные |  |  | | а. утрата |  |  | | б. делеция |  |  | | в. Дупликация |  |  | | г. инверсия |  |  | | 3. Геномные |  |  |   §3.13,3.14  Заполнить табл.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Центры происхождения и многообразия культурных растений** | | | | | № | Название центра | Географическое положение | Представители | |  |  |  |  | |
| Биология | 10 | §30, прочитать, записать термины и дать определение, зарисовать рис.48 в тетрадь |
|  | 11 | §76, 77 прочитать и законспектировать, ответить на вопросы  Заполнить табл.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Типы экологических взаимодействий организмов | | | | Типы взаимодействия | Характеристика (+, - или 0) | пример | |  |  |  | |  |  |  | |